

MOTIVACION



ALDEMAR
RACEDO
MIRANDA



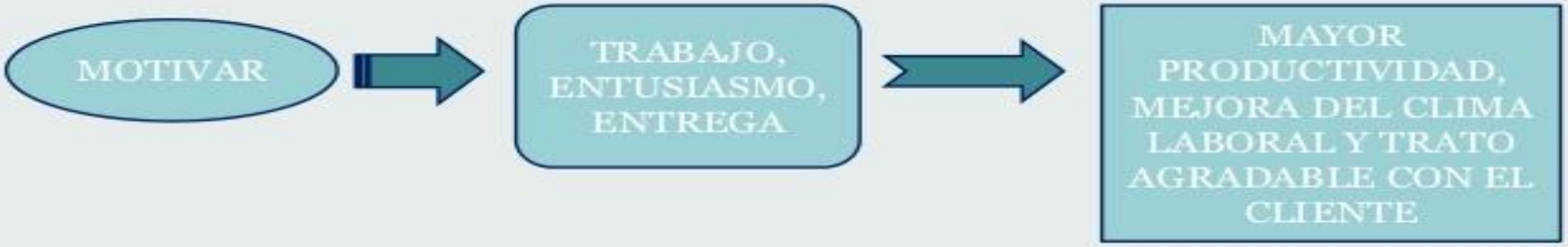
Psicólogo
Clínico.



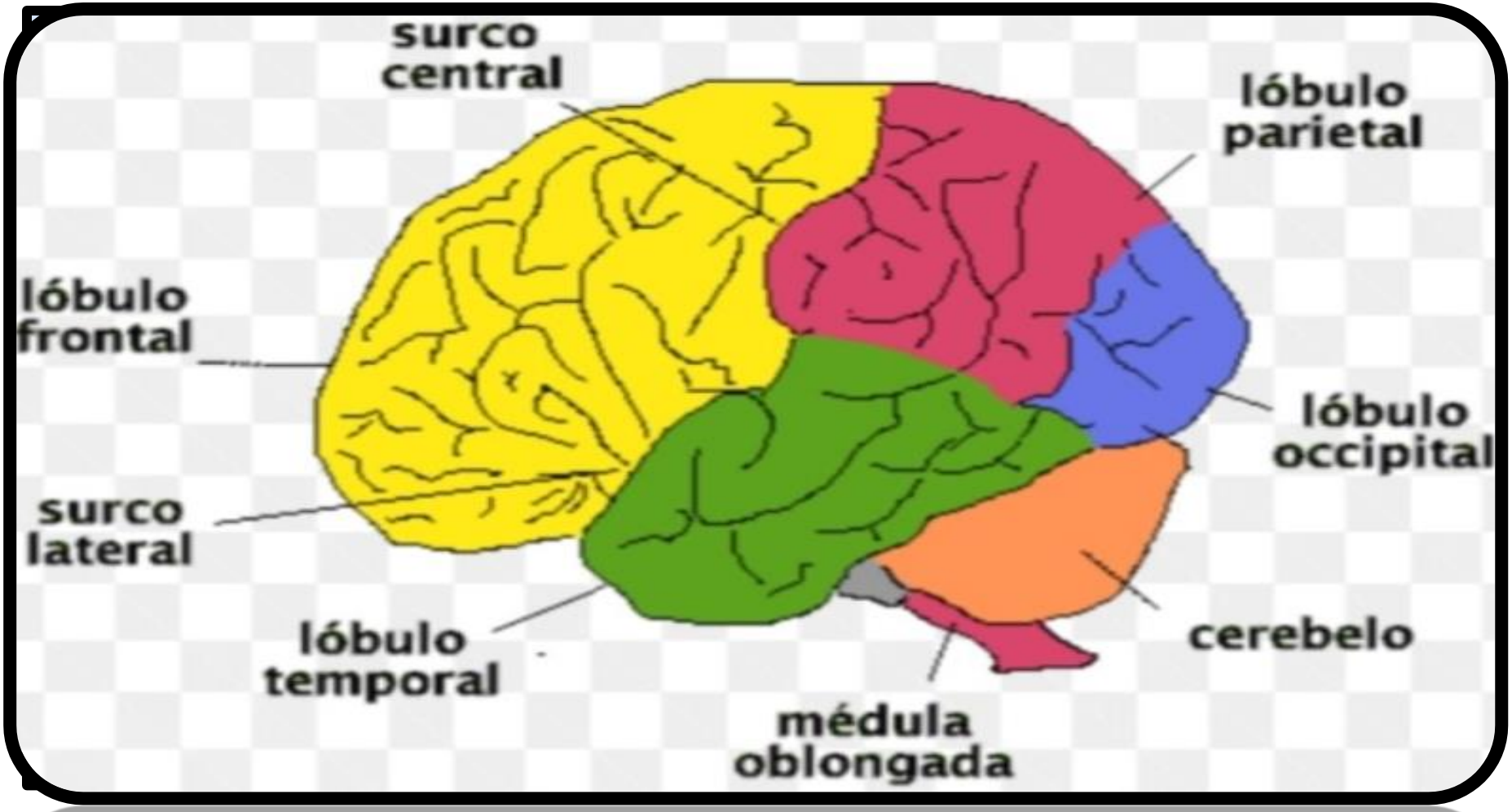
MOTIVACION

¿QUÉ ES LA MOTIVACIÓN?

- La motivación es aquello capaz de impulsar e incentivar a una persona para que lleve a cabo un determinado hecho o tarea para la consecución de un fin, de la mejor manera que pueda realizarlo y con una actitud positiva.



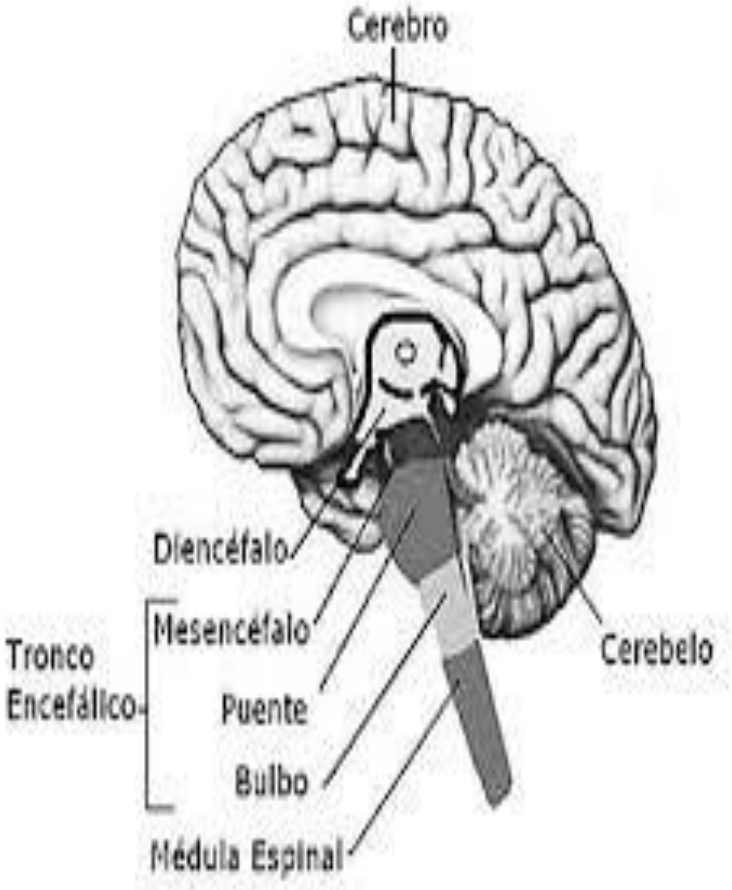
MOTIVACION


surco central
lóbulo parietal
lóbulo frontal
lóbulo occipital
surco lateral
lóbulo temporal
cerebelo
médula oblongada



MOTIVACION

- **ESTADOS DE MOTIVACION**
- **1. ESTADOS INSTINTIVOS ELEMENTALES COMO EL HAMBRE, LA SED Y LA TEMPERATURA.**
- **2. ASPIRACIONES PERSONALES O SOCIALES.**



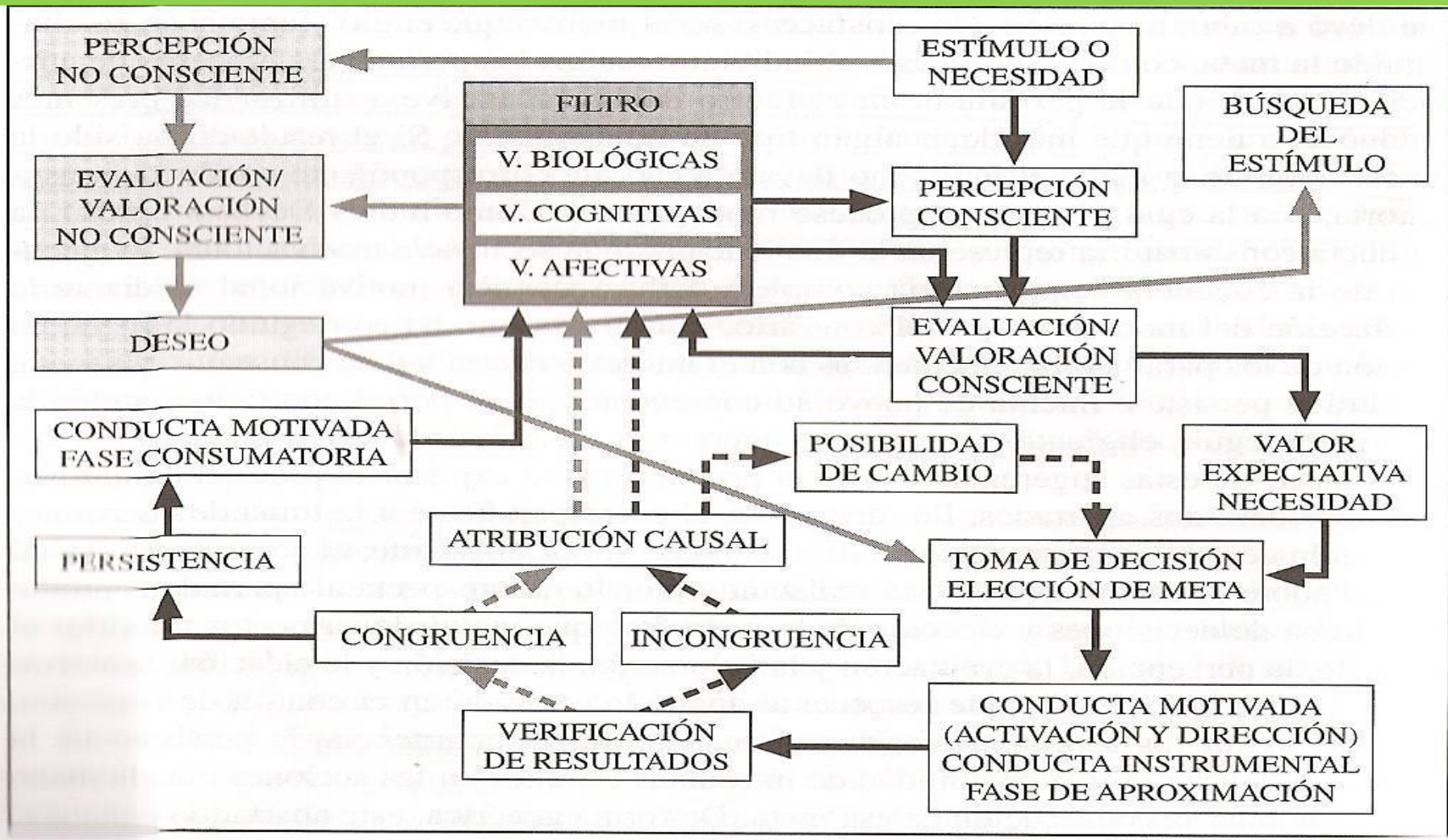


MOTIVACION

FACTORES DE LA MOTIVACIÓN

- Logros
- Reconocimiento
- Promoción
- MOTIVADORES
- Retos
- Asignación de responsabilidades
- Ambiente laboral
- Recursos materiales
- Beneficios sociales
- HIGIENICOS
- Sueldos
- Relaciones personales
- Políticas institucionales

PROCESO MOTIVACIONAL



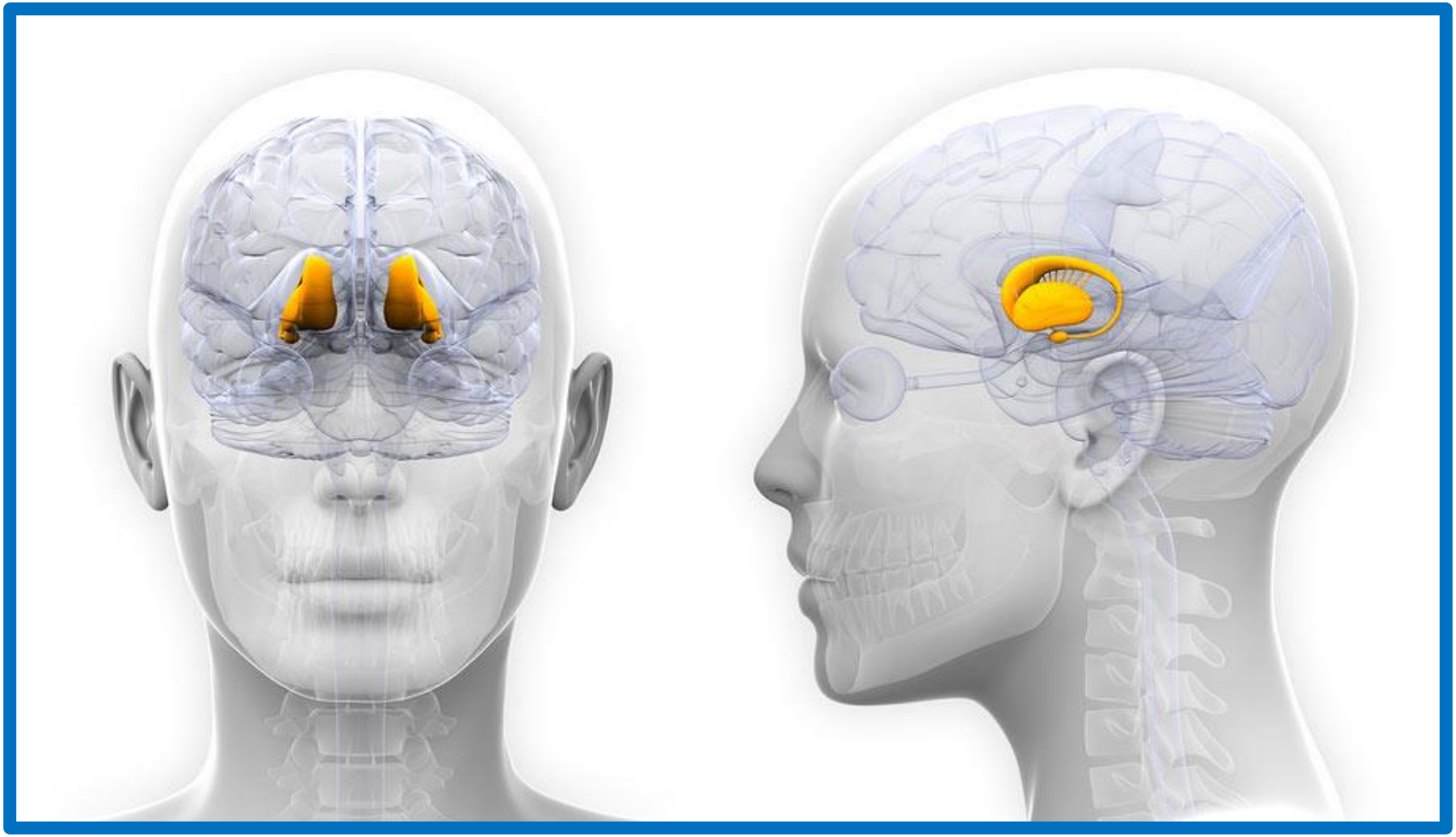

La motivación es la
gasolina del cerebro"

CLASES

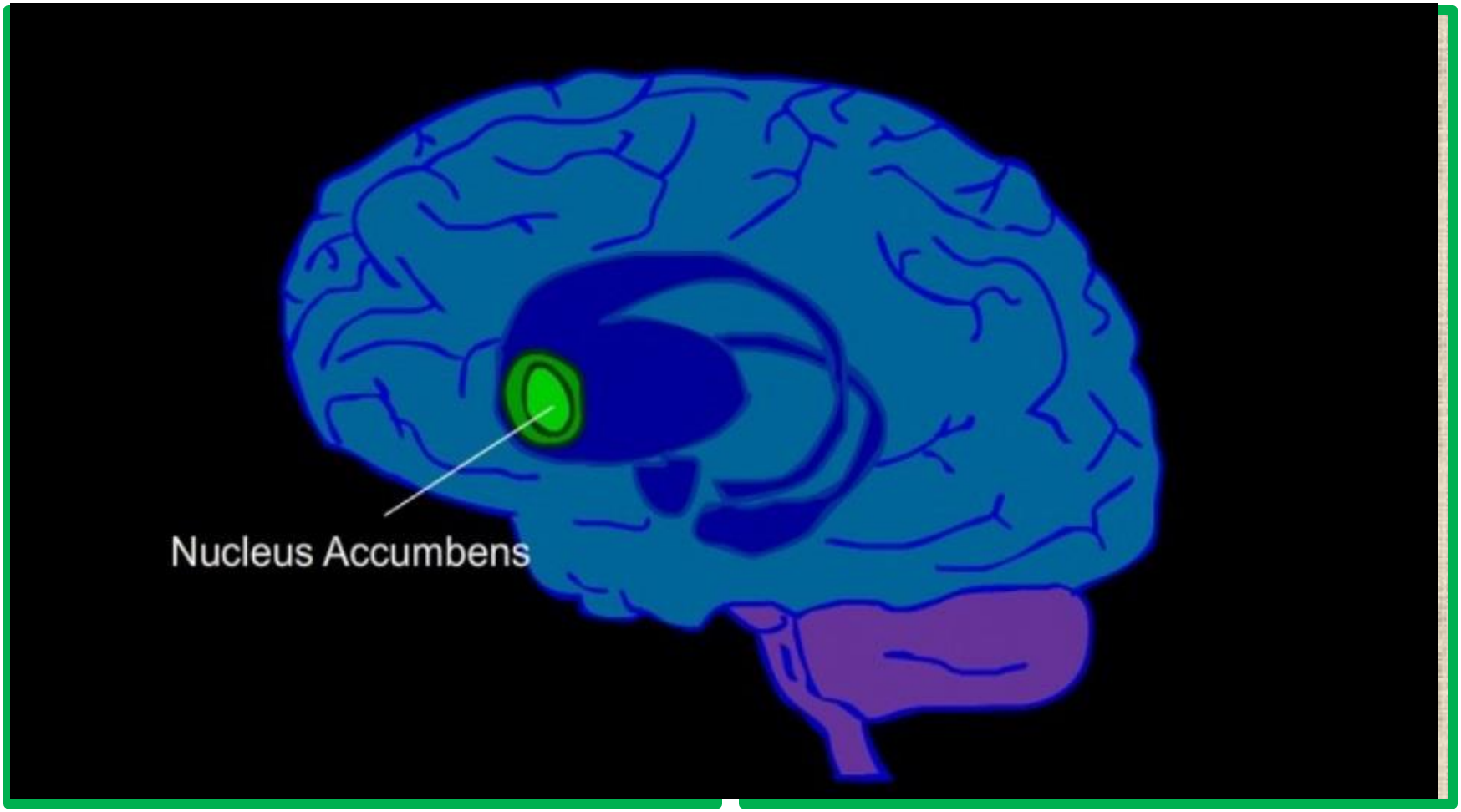

MOTIVACIÓN
Necesita tiempo
Aprendizaje profundo
Por satisfacción personal
Producción creativa
Se hace por...
Un premio
Evitar un castigo
Obtener algo
INTRÍNSECA
el hacer la actividad
[INTERNA]
EXTRÍNSECA
el resultado de la actividad
[EXTERNA]
Puede no gustar
dalíexiva
@CHARLIEXIVA



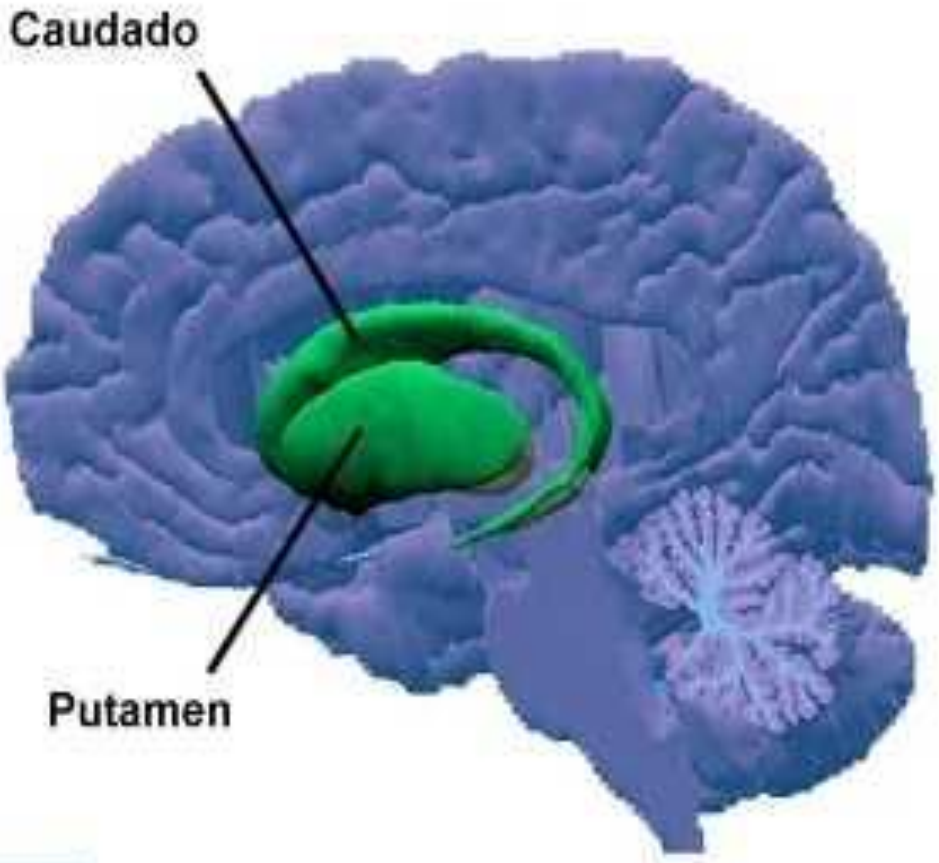
MOTIVACION .NUCLEO ESTRIADO

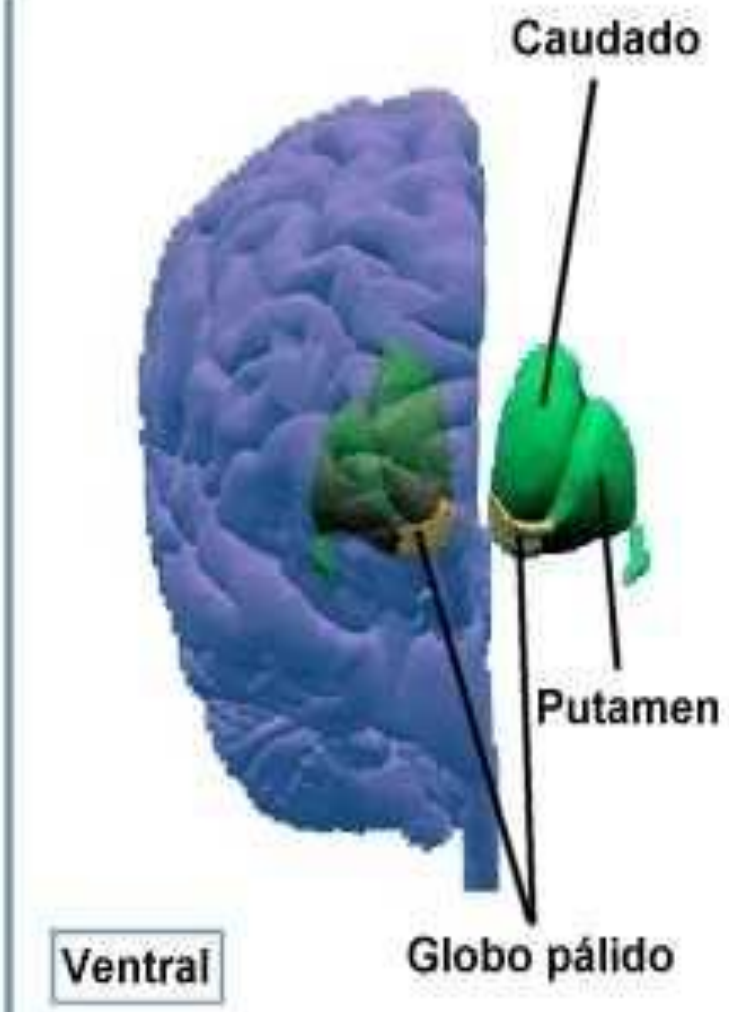


MOTIVACION.NUCLEO ACCUMBENS



NUCLEO ACCUMBENS. CUERPO ESTRIADO





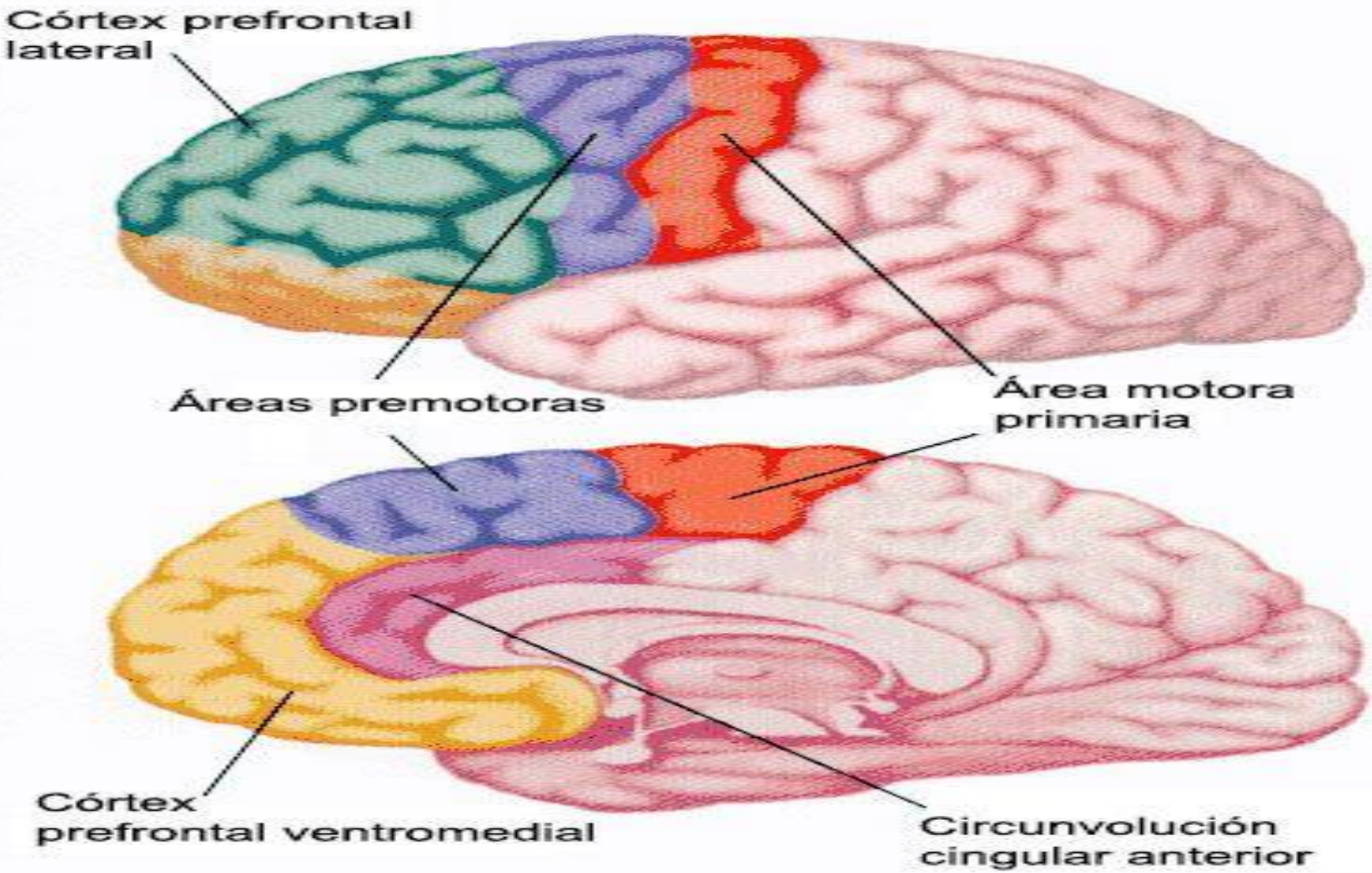


CORTEZA PREFRONTAL



- DESEMPEÑA ROL DE ACEPTACION GENERAL EN EL CONTROL COGNITIVO.
- AYUDA A ORQUESTAR LA CONTRIBUCION RELATIVA DEL SISTEMA CONDUCTUAL DE BUSQUEDA Y EVITACION.

CORTEZA PRE FRONTAL





CORTEZA FRONTAL.



MOTIVACION CEREBRO

NeuroClass

MOTIVACIÓN, CEREBRO Y APRENDIZAJE

La motivación involucra elementos cognitivos y afectivos. Ayuda a dirigir nuestras conductas para llegar a alcanzar nuestras metas, fundamental en el proceso enseñanza - aprendizaje. A nivel cerebral involucra:

Corteza orbitofrontal

Núcleo accumbens

Área límbica



MOTIVACION - AMBIENTE - APRENDIZAJE

- EL CEREBRO SE MOLDEA POR LA INTERACCION CON EL AMBIENTE, CON LOS DEMAS Y CONSIGO MISMO. ESTE PROCESO SE MODIFICA POR LAS NUEVAS EXPERIENCIAS

- EN EL AULA LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEBEN SER PERTINENTES AL **DESARROLLO MENTAL MOTIVACIONAL Y EMOCIONAL DEL ESTUDIANTE**

GRACIAS

